

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

Кировский филиал

УТВЕРЖДЕНО

Директор Кировского филиала
РАНХиГС

Е.С. Симбирских

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

МДК.02.02. Уголовный процесс

(код и наименование ФОС)

40.02.04 Юриспруденция

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Очная

(форма(формы) обучения)

Год набора - 2026

Киров, 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта фонда оценочных средств

1 Область применения.....	
2 Цели и задачи промежуточной аттестации	
3 Формы проведения промежуточной аттестации	
4 Примеры заданий	

I Паспорт фонда оценочных средств

1 Область применения

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации являются частью рабочей программы дисциплины программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

2. Цели и задачи промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации является установление соответствия уровня освоения компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 40.02.04 «Юриспруденция». Промежуточная аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

ФОС позволяет оценить следующие результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО специальности социально-экономического профиля и рабочей программой дисциплины Основы бережливого производства:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций: ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 09; ПК.2.1; ПК.2.2; ПК.2.3 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. Осуществлять контроль соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права. Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений. Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел.

3. Формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в форме Экзамена

4. ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Кейс-задания:

1. Следователь по уголовному делу о квартирной краже получил сведения о том, что похищенные вещи могут храниться в квартире у Н., и решил провести в указанном жилом помещении обыск.

Задание. Обсудите, какие процессуальные действия необходимы для проведения обыска. Подготовьте процессуальные документы, которые необходимы для проведения обыска в квартире Н.

2. В районном суде рассматривалось дело по обвинению ученика 7-го класса Игоря Липатова в совершении квартирной кражи. В судебное заседание пришла классная руководительница с группой учеников этого класса, чтобы присутствовать на судебном процессе. Секретарь судебного заседания предложила ученикам покинуть зал, мотивируя тем, что несовершеннолетние в суд не допускаются. Классная руководительница обжаловала действия секретаря судебного заседания судье, сославшись на то, что по закону судебный процесс является гласным, и каждый гражданин независимо от возраста может присутствовать при разбирательстве уголовного дела в суде.

Задание. Определите, какие процессуальные решения следует принять в данном случае. Сформулируйте эти решения, приведя аргументы уголовно-процессуального характера.

Ситуационные задачи:

1. В районный отдел внутренних дел поступила телефонограмма от директора местного клуба, что на танцплощадке хулиганят несколько молодых людей, поэтому необходимо срочно направить наряд полиции и возбудить по этому факту уголовное дело. На место вызова немедленно прибыла оперативно-следственная группа, которая изучила обстановку, получила объяснения от граждан, выполнила деятельность, предусмотренную ст. 144 УПК РФ и Законом РФ от 18 августа 1995 г. «Об оперативно-розыскной деятельности», и приняла решение об отказе в возбуждении уголовного дела (ст. 145 УПК РФ).

Вопросы:

1. Имели ли место уголовный процесс и уголовно-процессуальные отношения в вышеуказанной ситуации?

2. Если будет принято решение о возбуждении уголовного дела, то какая стадия уголовного процесса последует за ним?

2. Профессор В.К. Случевский отмечает: «В уголовно-процессуальной деятельности суд может руководствоваться обычаем только в исключительных, предусмотренных законом пределах».

Вопросы:

1. Может ли суд сегодня при рассмотрении и разрешении по существу уголовного дела руководствоваться обычаем?

2. Можно ли считать обычай источником уголовно-процессуального права?

3. Следователь по делу о квартирной краже получил сведения о том, что похищенные вещи могут храниться в квартире Сидорова, и решил провести обыск.

Вопросы:

1. Какие процессуальные действия должен выполнить следователь, чтобы провести обыск в квартире Сидорова?

2. Каков процессуальный порядок проведения и документирования обыска?

4. Гражданин Франции в ресторане гостиницы «Мир» в состоянии алкогольного опьянения затеял ссору, опрокинул соседний столик, выражался нецензурно, избил своего спутника, причинив телесные повреждения; для оказания медицинской помощи пострадавший был госпитализирован. Нарядом полиции гражданин был доставлен в дежурную часть ОВД. Ссылаясь на свое иностранное гражданство, он потребовал, чтобы его немедленно освободили.

Вопросы:

1. Каким должен быть характер действий сотрудников полиции в данной ситуации?

2. Какими законодательными актами определяется законность действий сотрудников полиции?

5. Котлов совершил преступление, проходя службу в воинской части, находившейся в соответствии с международным соглашением на территории другого государства. После совершения преступления он был возвращен на территорию Российской Федерации, где в отношении его действий было возбуждено уголовное дело и начато предварительное расследование.

Вопросы:

1. Законодательством какого государства должны руководствоваться органы расследования в данном случае?

2. Какие законодательные акты Российской Федерации определяют решение этого вопроса?

6. Сотрудник полиции пригласил гражданку Сидорову принять участие в уголовно-процессуальной деятельности, объяснив, что в квартире по соседству совершено преступление.

Вопросы:

1. В каком качестве Сидорова может быть привлечена к участию в уголовно-процессуальной деятельности?

2. В чем состоит уголовно-процессуальная деятельность?

Критерии и шкала оценивания